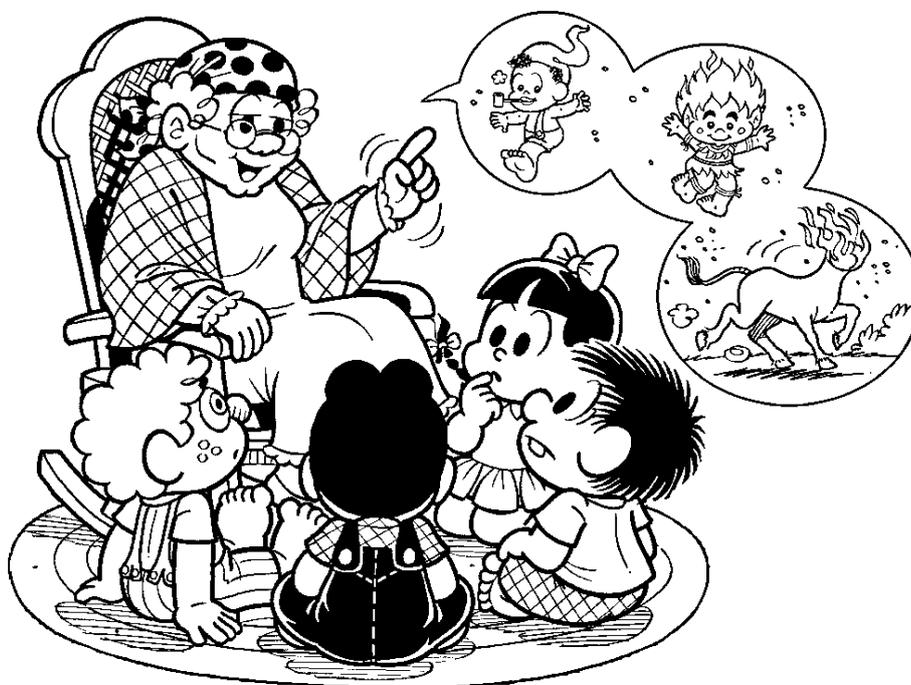


20º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 22/08/2020 à 28/08/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	



Dia do Folclore - 22 de Agosto

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado pelo Watts.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Sábado- Dia 22/08/2020-Reposição do **dia 09/04/2020**– Atividades sobre a Data Comemorativa Folclore, leitura do texto sobre o folclore, leitura do gibi Turma da Mônica Lendas Brasileiras e compreensão.

Segunda –feira – dia 24/08/2020

Língua Portuguesa- Atividades Gênero Textual Carta, leitura e explicações sobre as partes de uma carta. Leitura e explicações texto A Carta e compreensão da mesma.

Matemática- Atividade Desafios Adição de Números Naturais responda.

Terça-Feira- dia 25/08/2020

Matemática- Atividades resolva as situações problemas.

Língua Portuguesa- Atividade escrevendo uma carta.

Quarta-feira-dia 26/08/2020

Matemática – Atividade de multiplicação resolva.

Língua portuguesa- Atividade Snoop responda o que se pede referente ao Gênero Textual Bilhete ou Carta.

Quinta-Feira – dia 27/08/2020

História- Atividade faça uma pesquisa e responda sobre o folclore.

Geografia- Atividade preencher os envelopes de carta corretamente.

Ensino Religioso- Atividade sobre valores escreva nos corações.

Sexta-Feira-dia 28/08/2020-

Língua-Portuguesa- Atividade caça palavras folclóricas.

Ciências– Atividade sobre Terra leia com atenção e responda formando palavras.

FOLCLORE

UMA TURMA MUITO POPULAR

Você já deve ter percebido que as pessoas que vivem em uma mesma comunidade comem muitas comidas parecidas, participam de festas que acontecem no local onde moram, festejam fatos importantes para todos e têm conhecimentos também parecidos. Isso acontece com todos os povos é a cultura popular.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM FOLCLORE?

Folclore é o conjunto de costumes, festas, músicas, danças, crenças e histórias que existem há muito tempo numa comunidade e são passados de pai para filho.

E sobre os personagens do folclore brasileiro?

Veja alguns deles no mapa a seguir:



Gênero Textual Carta

A carta é um texto longo, que serve de comunicação entre as pessoas. Ela deve ser escrita de forma informal, levar notícias ou transmitir idéias ou dúvidas.

Quando queremos dar notícias, enviar mensagens ou matar saudades de alguém podemos enviar uma carta.

➤ **VEJA AS PARTES DE UMA CARTA:**

DATA ----->

Belo Horizonte, 8 de novembro de 2001

SAUDAÇÃO ->

Querida Carina,

CORPO
DA
CARTA ->

É com grande alegria que volto a escrever para você. Espero que esteja tudo bem. Estou trabalhando naquela mesma firma.

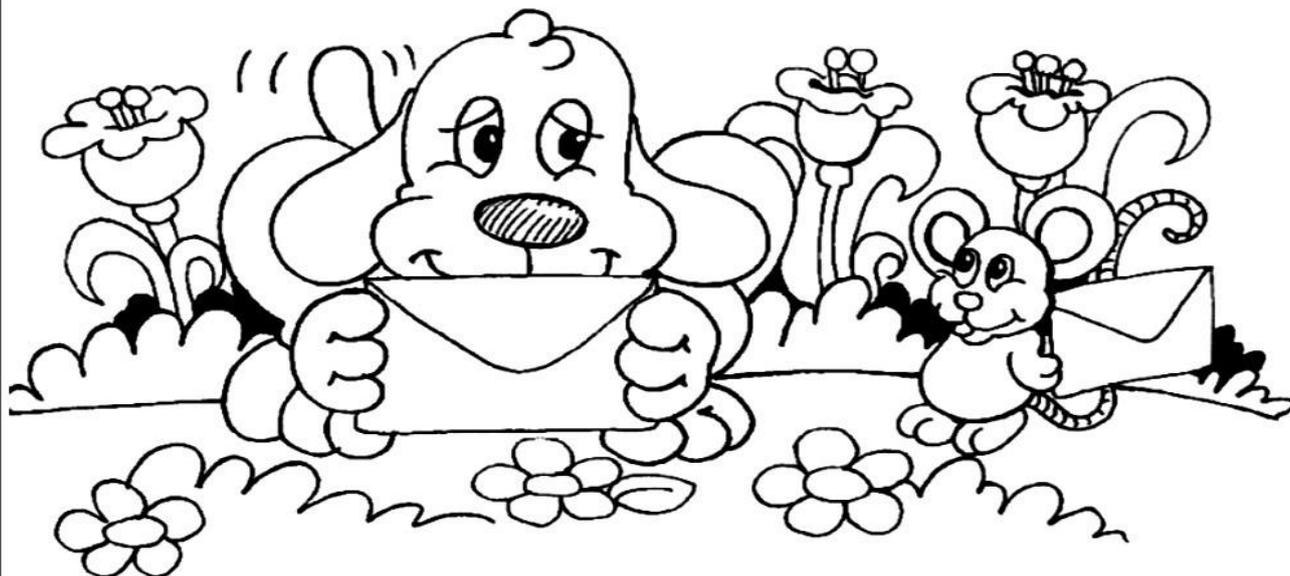
Na semana passada comprei uma moto e tudo agora está Mais fácil. Deus tem derramado bênçãos sobre a minha vida...

Talvez no ano que vem já dê para visitar vocês.

Aguardando resposta, eu me despeço, enviando um forte abraço.

DESPEDIDA ->

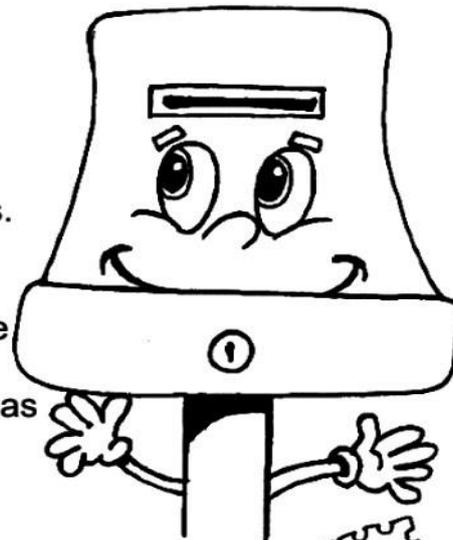
Seu primo,
Jonas



A carta

Olá, crianças, jovens, velhos e adultos!
Eu sou um antigo meio de comunicação,
conheço o mundo inteiro. As montanhas de neve,
os desenhos, as cidades, os litorais e as planícies.
Perco tudo, levando notícias. Mato
saudades, faço rir, provoco choro e suspiro. Levo
notícias de nascimento, festa, morte, casamento e
de todo acontecimento.

Entro em palácios, repartições públicas, casas
pobres e ricas, prisões e fazendas.



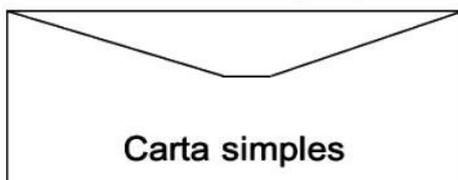
A viagem de uma Carta. Andréa Guimarães . Ed RIO.

- O que você entende pelas expressões:

Mato saudades

Provoco choro e suspiro

- Procure saber o preço de uma:



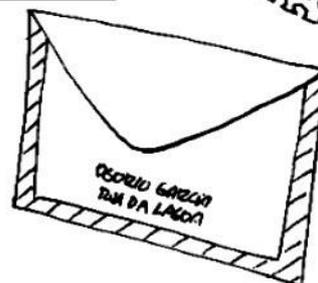
- Escreva abaixo os valores por extenso:

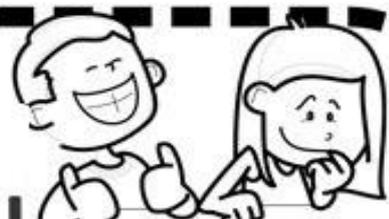
- Procure saber o que é: Uma carta com A.R.

- O que significa A.R.? _____

- O que é Sedex? _____

- O que podemos enviar pelo Sedex? _____





VAMOS LER?

DESAFIOS!

Adição de números naturais

1. Responda.

a) Que número é: 2 unidades + 6 unidades?

b) Que número é o antecessor desse resultado?

c) E esse antecessor somado a uma dezena?

d) Como se indica essa conta?

2. Desafio (faça só o cálculo mental). Só coloque o resultado.

Maria acordou às 6h da manhã. Duas horas depois ela estava entrando em aula. Seu horário de entrada é _____.

Como ela tem 4 horas de aula, deve sair às _____.

À tarde, Maria faz 2 horas de balé e 1 hora de natação. Quantas horas do dia ela passa em aulas? _____

3. Escreva os seguintes números em ordem crescente.



PROBLEMAS

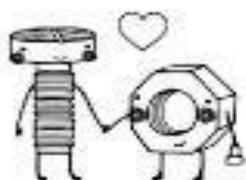
A mãe de Rebeca vai repartir 16 bombons entre seus três filhos.
Quantos bombons vai dar para cada?

Cálculo:

Resposta: _____



Na garagem do pai de Douglas há seis caixas de parafusos. Cada caixa tem 136 parafusos. Quantos parafusos há na garagem?



Cálculo:

Resposta: _____

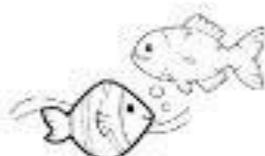
Carla diz a Paulo :
-Tenho 32 figurinhas e quero reparti-las em 4 caixas. Quantas coloco em cada caixa ?

Cálculo:

Resposta: _____



O pai de Rosa é pescador. Ontem pescou 6 caixas de peixes cada uma com 43. Quantos peixes ele pescou?



Cálculo:

Resposta: _____

- Resolva os fatos fundamentais abaixo:

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



Dia: 26/08/2020 – Quarta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa

Habilidades: (EF15LP14).

Bilhete

A principal função do texto bilhete é informar alguém sobre algo, dar um recado. O texto geralmente é pequeno e possui uma linguagem informal. Não se esqueça do nome do emissor (quem envia) e do destinatário (quem recebe).



Juliana,
fui ao mercado,
volta logo.
Beijos
Mamãe.

@PROFESSORANAYARA

CARTA

A carta envolve um remetente e um destinatário. É costume colocar local e data e iniciar com uma saudação. O assunto é livre, pois geralmente depende do que você deseja comunicar. O tamanho do escrito deve ser médio ou longo.



Atividades S1Zano



1. Para quem Snoopy está escrevendo?

2. Por que ele está escrevendo?

3. Ele está escrevendo um bilhete ou uma carta?

4. Explique a diferença entre um bilhete e uma carta.

5. Escreva um bilhete para o Snoopy.

Dia: 27/08/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** História

Habilidades: (EF03HI02).

Faça uma pesquisa e responda.

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

OS ENDEREÇOS

O nome do bairro também faz parte de seu endereço.

1. Escolha uma pessoa para quem você gostaria de enviar uma carta e preencha a parte da frente deste envelope com o endereço dessa pessoa.

		SELO	

NOME			
RUA:	_____	Nº:	_____
BAIRRO:	_____		
CIDADE:	_____	ESTADO:	_____
CEP:	_____		

A pessoa para quem a carta foi escrita é chamada de **destinatário**.

2. Agora, preencha a parte de trás do envelope com o seu endereço.

REMETENTE: _____			

RUA:	_____	Nº:	_____
BAIRRO:	_____		
CIDADE:	_____	ESTADO:	_____
CEP:	_____		

Aquele que escreve e envia a carta é chamado de **remetente**.

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.



Dia: 28/08/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa

Habilidades: (EF03LP02).

Pintar as palavras com lápis de cor.

CAÇA-PALAVRAS - FOLCLORE

BOITATÁ - CURUPIRA - LENDAS - FÁBULAS - SACI PERERE - MULA SEM CABEÇA - BUMBA MEU BOI - LENDA

DO GUARANÁ - IARA - SEREIA - ADIVINHAS - LOBISOMEM - PARLENDAS - MULHER LOURA - BOTO ROSA

NEGUINHO DO PASTOREIO

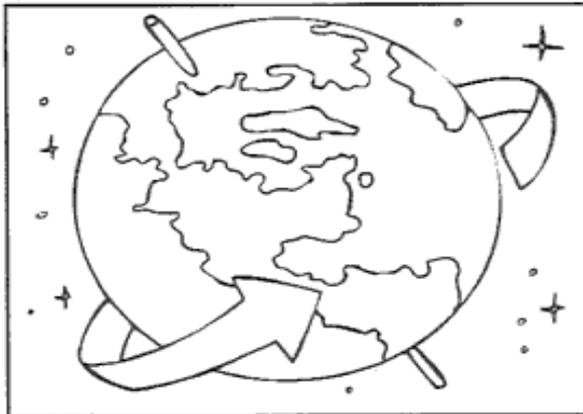
S	A	C	I	N	M	V	B	N	B	O	T	O	R	O	S	A	D	G	H
B	O	I	T	A	T	A	B	O	I	R	O	S	A	B	O	I	N	J	G
M	B	O	I	P	I	N	T	A	D	I	N	H	O	B	R	O	V	V	L
I	V	E	A	F	H	C	U	R	U	P	I	R	A	B	O	T	O	N	O
L	M	A	L	A	N	D	R	I	N	H	O	M	U	L	H	E	R	B	B
L	O	B	I	S	O	M	E	M	D	O	C	E	L	E	N	D	A	S	I
B	E	M	F	A	B	U	L	A	S	B	E	L	E	Z	A	S	O	L	S
I	M	U	L	H	E	R	L	O	U	R	A	D	E	U	S	A	F	B	O
B	A	V	X	C	C	S	R	U	P	A	R	L	E	N	D	A	S	C	M
V	D	I	L	E	N	D	A	D	O	G	U	A	R	A	N	A	S	O	E
V	B	M	A	G	V	B	N	K	L	Ç	L	E	N	D	A	S	A	B	M
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A	B	U	L	A	C	R	N
N	E	G	U	A	C	A	V	A	L	O	L	E	A	O	S	D	I	A	E
K	N	B	B	U	M	B	A	M	E	U	B	O	I	D	C	V	P	N	G
L	E	A	O	N	E	G	U	I	N	H	O	Q	U	A	D	R	E	O	U
Ç	D	G	I	D	O	P	A	S	T	O	R	E	I	O	L	U	R	R	I
G	E	A	P	L	E	N	D	A	D	O	G	U	A	R	A	I	E	A	N
H	U	G	I	S	E	R	P	E	N	T	E	C	O	B	R	A	R	T	H
K	S	E	N	G	R	I	T	S	E	R	E	I	A	R	V	B	E	O	O
O	S	M	T	A	D	I	V	I	N	H	A	S	L	E	N	D	A	S	O



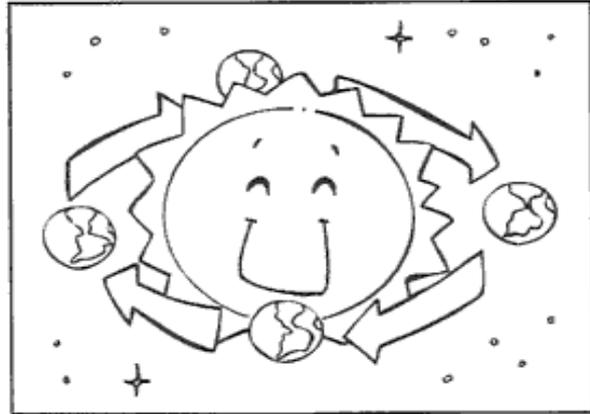
Leia com atenção

A Terra

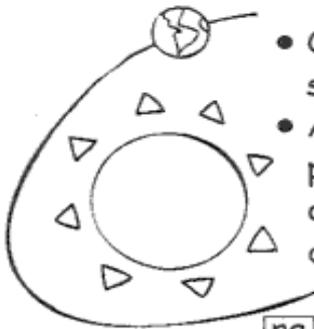
- É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o Pólo Norte e o Pólo Sul.
- Ela faz movimentos muito importantes como:



Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.



Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



- O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se órbita.
- A Terra gira sempre inclinada. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O movimento de translação e a inclinação da Terra dão origem às quatro estações do ano:

ra ma ve Pri rão ve to Ou no ver In no

❖ **Forme palavras e circule-as no texto acima.**

ção ro ta da don ar re da la ção trans



Dia: 28/08/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP02).

Envelope para enviar as cartinhas que os alunos escreveram para seu amigo(a) de como está se comportando e se sentido durante este ano com o distanciamento social. A impressão será feita em papel colorido.

